

II 학교 교육과정 운영 계획

1. 학교 교육과정 편성.운영
2. 연간 학사 일정
3. 교과별 연간 평가계획
4. 창의적 체험활동 계획
5. 교원 전문성 신장 계획

II 학교 교육과정 운영 계획

1. 학교 교육과정의 편성·운영

가. 교육과정 편성 개요

- 교육과정은 교과(군), 창의적 체험활동으로 편성하고, 교과는 보통교과(군)와 대안교과(특성화)로 구분하며, 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동으로 나누어 운영한다.
- 2015개정 교육과정에 따라 편성·운영함. 대안교육 위탁교육기관 운영지침에 따라 중학교 과정 3년간 3,366시수 이상을 보통교과 및 대안교과로 편성·운영한다.
- 2015개정 교육과정에 따라 편성·운영한다. 위탁형 대안학교 운영지침에 따라 고등학교 과정 3년간 204단위 이상을 보통교과 및 대안교과로 편성·운영하며 단, 2024학년도 고등학교 1,2학년은 3년간 총 192학점을 취득하도록 편성·운영한다.
- 특기적성교육은 학생들의 특기와 적성을 고려하여 과목을 편성·운영한다.

1) 중학교 과정 교과 활동 편성 내용

| 구분 | | 과목명 | 내용 |
|---------|-------|------------------------------|--|
| 보통교과 | | 국어 | 언어의 본질에 대한 이해와 핵심이 드러나는 발표하기 |
| | | 영어 | 일상에 필요한 생활 회화와 외국의 다양한 정보와 문화를 이해하고 표현하기 |
| | | 사회 (역사 포함) | 단원별 사회현상에 대한 이해와 한국을 비롯한 세계의 변동에 대한 이해 |
| | | 과학 | 과제 포트폴리오 및 주제 중심의 과학 기본개념 이해 |
| | | 수학 | 수학적 사고력을 기르며 수와 식, 도형을 이해하고 문제해결력 기르기 |
| 대안교과 | 체육·예술 | 디자인·공예 | 미술 활동 및 만들기 |
| | | 합창합주 | 악기의 특징에 따른 연주, 소리의 다양한 기능 이해 |
| | | 생활체육 | 필라테스를 활용한 신체 단련 및 자세 교정 |
| | 진로 | 프로그래밍 실습 I | 프로그래밍 실습을 통한 게임 만들기, 코딩 기초 |
| | | 팀프로젝트 | 주제별 프로젝트 수업(공동체, 환경, 진로 등) |
| | 치유·인성 | 생활과인성 | 기본인성 함양, 자신과 타인 이해를 위한 공동체 활동 |
| | | 마음공부 | 집단 마음 치료(드라마 치료) |
| | | 표현 및 창작운동 | 신체 활동을 통한 심리이완과 몸 쓰기 |
| | 노작 | 바리스타 실무 | 바리스타 실무 교육 및 자격취득 준비 |
| | | 제과제빵 | 제과제빵 실무 교육 및 실습 |
| 생활가정 | | 일상에 필요한 기술 습득, 자연 친화적인 태도 함양 | |
| 창의적체험활동 | | 자율활동 | 학급 자치, 학급여행, 교외체험학습, 배움나눔발표회, 예방교육 |
| | | 동아리활동 | 예술·체육, 학술·문화, 실습·노작 등 활동 (1~14) |
| | | 봉사활동 | 사전교육, 환경보호, 문화 예술 나눔, 캠페인 활동 |
| | | 진로활동 | 진로 탐색, 전문가 특강, 진로 체험활동, 진로 PT대회 |

2) 고등학교 과정 교과 활동 편성 내용

| 구분 | | 과목명 | 내 용 |
|-------|---------|------------|------------------------------------|
| 보통교과 | | 국어 | 다양한 문법 능력 이해와 독해 전략 |
| | | 영어 | 일상에 필요한 생활 회화와 의사소통의 다양한 능력 함양 |
| | | 사회 | 다양한 사회·문화 현상에 관한 개념과 원리 이해 |
| | | 과학 | 과제 포트폴리오 및 지구 시스템과 생명 시스템 이해 |
| | | 수학 | 수학적 사고력을 기르며 집합과 확률 이해하고 문제해결력 기르기 |
| | | 한국사 | 한국사의 전개 과정을 체계적으로 파악하기 |
| 대안교과 | 체육·예술 | 디자인·공예 | 미술 활동 및 만들기 |
| | | 합창합주 | 악기의 특징에 따른 연주, 소리의 다양한 기능 이해 |
| | | 생활체육 | 필라테스를 활용한 신체 단련 및 자세 교정 |
| | 진로 | 프로그래밍 실습 I | 프로그래밍 실습을 통한 게임 만들기, 코딩 기초 |
| | | 팀프로젝트 | 주제별 프로젝트 수업(공동체, 환경, 진로 등) |
| | | 한국근·현대사 | 한국 근현대사에 대한 역사 자료 탐구와 해석 |
| | 치유·인성 | 문학적감성과 상상력 | 주제를 표현한 다양한 매체를 통해 내면을 표현하기 |
| | | 마음공부 | 집단 마음 치료(드라마 치료) |
| | | 표현 및 창작운동 | 신체 활동을 통한 심리이완과 몸 쓰기 |
| | 노작 | 바리스타 실무 | 바리스타 실무 교육 및 자격취득 준비 |
| | | 제과제빵 | 제과제빵 실무 교육 및 실습 |
| | | 생활가정 | 일상에 필요한 기술 습득, 자연 친화적인 태도 함양 |
| | | 텃밭가꾸기 | 텃밭을 가꾸고 작물을 키워 수확하기 |
| | 창의적체험활동 | | 자율활동 |
| 동아리활동 | | | 예술·체육, 학술·문화, 실습·노작 등 활동 (1~14) |
| 봉사활동 | | | 사전교육, 환경보호, 문화 예술 나눔, 캠페인 활동 |
| 진로활동 | | | 진로 탐색, 전문가 특강, 진로 체험활동, 진로 PT대회 |

나. 교육과정의 구성 및 단위 배당

1) 중학교 과정

| 구분 | | 국가수준 | 본교 운영 시수 | | | | 비고 | |
|-------------------|----------|---------------------|-------------------|--|-------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 1~3 학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 계 | | |
| 교과 (군) | 보통 교과 | 국어 | 442 | 102 | 102 | 102 | 306 | 주 3시간 |
| | | 사회(역사포함) /도덕 | 510 | 102 | 102 | 102 | 306 | 주 3시간 |
| | | 수학 | 374 | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 과학/ 기술.가정 | 680 | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 체육 | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 예술 (음악/미술) | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 영어 | 340 | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 선택 | 170 | 한문, 환경, 생활 외국어(독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어), 보건, 진로와 직업 등 | | | | |
| | 소계 1 | | | 408 (주 12시간) | 408 (주 12시간) | 408 (주 12시간) | 1,224 | 1,020 이상 (주 10시간 이상) |
| | 대안 교과 | 생활가정 | | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 생활체육 | | 34 | 34 | 34 | 102 | 주 1시간 |
| | | 합창·합주 | | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 팀프로젝트 | | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 프로그래밍실습 I | | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 |
| | | 노작활동 (바리스타/제과제빵) | | 102 | 102 | 102 | 306 | 주 3시간 |
| 디자인 공예 | | | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 | |
| 생활과인성 | | | 34 | 34 | 34 | 102 | 주 1시간 | |
| 마음공부 | | | 68 | 68 | 68 | 204 | 주 2시간 | |
| 표현 및 창작운동 | | | 34 | 34 | 34 | 102 | 주 1시간 | |
| 소계 2 | | | 612 (주 18시간) | 612 (주 18시간) | 612 (주 18시간) | 1,836 | 2,040 이하 (주 20시간 이하) | |
| 소계 (1+2) | | | 1,020 | 1,020 | 1,020 | 3,060 | | |
| 창의적 체험활동 | 자율활동 | 306 | 60 | 60 | 60 | 180 | | |
| | 동아리활동 | | 24 | 24 | 24 | 72 | | |
| | 봉사활동 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 연간학사일정에 의함 | |
| | 진로활동 | | 15 | 15 | 15 | 45 | | |
| | 소계 3 | | | 1,734 (주 3시간) | 1,734 (주 3시간) | 1,734 (주 3시간) | 5,202 | |
| 총 수업 시간 수 (1+2+3) | | | 1,122 (주 33시간) | 1,122 (주 33시간) | 1,122 (주 33시간) | 3,366 | 주당 33시간 확보 | |

2) 고등학교

| 구분 | 분류 | 교과군 | 세부 교과목 (기준단위) | 필수 이수 단위 | 연간 운영 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 이수 단위 | 비고 | | |
|------------------------|----------|-------------|------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--|------------------|-----------|------------------|
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | | | |
| 교과 (군) | 보통 교과 | 국어 | 국어(8) | 10 | 6 | 3 | 3 | | | | | 18 | | | |
| | | | 화법과작문(5) | | | 4 | | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | 문학(5) | | | 4 | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | 수학 | 수학(8) | 10 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 12 | | |
| | | | 수학I(5) | | | 4 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 수학II(5) | | | 4 | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 영어 | 영어(8) | 10 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 12 | | |
| | | | 영어I(5) | | | 4 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 영어II(5) | | | 4 | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 사회 (역사) | 통합사회(8) | 10 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 12 | | |
| | | | 사회문화(5) | | | 4 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 생활과윤리(5) | | | 4 | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 한국사 | 한국사(6) | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | | |
| | | 과학 | 통합과학(8) | 12 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 12 | | |
| | | | 생명과학 I (5) | | | 4 | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 화학 I (5) | | | 4 | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 소계 1 | | | | | | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 72 | 주 10단위 이상 |
| | | 대안 교과 | 생활가정 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | |
| | | | 생활체육 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | |
| | | | 합창·합주 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | |
| | | | 팀프로젝트 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | |
| | | | 문학적감성과 상 상력 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | |
| | | | 한국근·현대사 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 4 | | | |
| | | | 표현 및 창작운동 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | |
| | | | 노작활동 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 바리스타/ 제과제빵 | | |
| | | | 텃밭가꾸기 | 2 | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | |
| | | | 디자인 공예 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | |
| 마음공부 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | | | | |
| 소계 2 | | | | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 | 주 20단위 이하 | | |
| 이수단위 소계 (1+2) | | | | | | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 180 | | | |
| 창의적체험활동 | 자율활동 | | | | (27) | (27) | (27) | (27) | (40) | (40) | 24 (408) | | | | |
| | 동아리활동 | | | | (12) | (12) | (12) | (12) | (15) | (15) | | | | | |
| | 봉사활동 | | | | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | | | | | |
| | 진로활동 | | | | (6) | (6) | (6) | (6) | (8) | (8) | | | | | |
| 소계 3 | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | |
| 총 이수 단위 (1+2+3) | | | | | | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | 34 | 1,2학년 주당 32학점 확보 3학년 주당 34단위 확보 | | | |

다. 수업시간표

1) 중학교 과정

| 교시 | | 요일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|-----|-------------|----|----------------|---------------|---------------|-------------------------|------|
| 1교시 | 09:10~09:55 | | 국어 | 프로그래밍 실습 I | 마음공부 | 영·수 | 생활가정 |
| 2교시 | 10:05~10:50 | | | | | | |
| 3교시 | 11:00~11:45 | | 디자인·공예 (미술) | 역사 | 합창·합주 (음악) | 영·수 | 과학 |
| 4교시 | 11:55~12:40 | | | 생활과 인성 | | | |
| 중식 | 12:40~13:25 | 중식 | | | | | |
| 5교시 | 13:25~14:10 | | 생활체육 (필라테스) | 사회 | 팀프로젝트 | 노작 (바리스타실습 /제과제빵) | 창체 |
| 6교시 | 14:20~15:05 | | 국어 | | | | |
| 7교시 | 15:15~16:00 | | 창체 | X | 표현 및 창작운동 | | X |

2) 고등학교 과정

| 교시 | | 요일 | 월 | | 화 | | 수 | | 목 | | 금 | |
|-----|-------------|----|----------------------|----|----------------|---------------|-------|-----------|-------------------------|----------|----------|----|
| | | 학년 | 고1·2 | 고3 | 고1·2 | 고3 | 고1·2 | 고3 | 고1·2 | 고3 | 고1·2 | 고3 |
| 1교시 | 09:10~09:55 | | 디자인·공예 (미술) | | 통합 사회/ | 한국사 | 영어 | 수학 | 표현 및 창작운동 | | 과학/ | 화학 |
| 2교시 | 10:05~10:50 | | | | 사회 문화 | | | | | | 생명 과학 | |
| 3교시 | 11:00~11:45 | | 국어/ 화법 과작 문 | 문학 | 한국사 | 생활과 윤리 | 수학 | 영어 | 노작 (바리스타실습 /제과제빵) | | 생활가정 | |
| 4교시 | 11:55~12:40 | | | | 한국 근현 대사 | | | | | | | |
| 중식 | 12:40~13:25 | 중식 | | | | | | | | | | |
| 5교시 | 13:25~14:10 | | 국어/ 화법 과작 문 | 문학 | 합창·합주 (음악) | | 팀프로젝트 | | 마음 공부 | 마음 공부 | 창체 | |
| 6교시 | 14:20~15:05 | | | | | | | | | | | |
| 7교시 | 15:20~16:10 | | 창체 | X | 창체 (진로) | 문학적감성과 상상력 | X | 텃밭 가꾸기 | X | X | X | X |

2. 연간 학사 일정

(1학기)

| 학년/학기 (월/수/일) | 주 | 수업 운영일 | | | | | 교과 운영계획 | | | | | 수업 시수 | 수업 일수 | 휴 일 일 수 | 비 고 | | |
|------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|------------------|-----|---|--------------------------------|
| | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | | | | | | |
| 3 (20) | | | | | | 1 | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 1일 삼일절 | |
| | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 6일 대안교육운영위원회 및 학업성적관리위원회 | |
| | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 25일~4월 5일 준비적응교육 | |
| | 4 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | | |
| 4 (21) | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | *1일 교과수업시작일 | |
| | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 7 | 7 | 0 | 7 | 6 | 27 | 4 | 1 | | ● 8일 입학식 | |
| | 7 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 29 | 5 | | | 5일 교강사 회의(평가관련 등) | |
| | 8 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 10일 국회의원 선거 | |
| | 9 | 29 | 30 | | | | 7 | 7 | | | | 14 | 2 | | | ▲ 16일 교외체험학습 22일~26일 준비적응교육 26일 대안교육운영위원회 | |
| 5 (20) | 9 | | | 1 | 2 | 3 | | | 0 | 7 | 4 | 11 | 2 | 1 | | 1일 재량휴일 | |
| | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 0 | 4 | 7 | 7 | 6 | 24 | 4 | 1 | | 6일 대체공휴일 | |
| | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 7 | 7 | 0 | 7 | 4 | 25 | 4 | 1 | | ▲ 7일 교외체험학습 | |
| | 12 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 15일 석탄일 20일~24일 준비적응교육 24일 대안교육운영위원회 | |
| | 13 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | 27일 교강사 회의(평가관련 등) | |
| 6 (19) | 14 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 6 | 27 | 4 | 1 | | 6일 현충일 | |
| | 15 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 4 | 7 | 7 | 7 | 4 | 29 | 5 | | | ▲ 10일 교외체험학습 | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 17일~21일 준비적응교육 14일 대안교육운영위원회 | |
| | 17 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | 17일 학업성적관리위원회(고사관련) | |
| 7 (15) | 18 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 | 31 | 5 | | | | |
| | 19 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 27 | 5 | | | ▲ 2일 교외체험학습 | |
| | 20 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | ■ 11~12일 1학기 정기고사 | |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | 18일 대안교육운영위원회 22일 학업성적관리위원회 |
| | | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | ● 19일 하계방학식 |
| 1학기 소계 | 일수 /시수 | 3월 19 | 4월 20 | 5월 17 | 6월 19 | 7월 20 | 130 | 131 | 119 | 129 | 101 | 610 | 95 | 6 | | | |

(2학기)

| (연월일) 일수/시수 | 주 | 수업일수 운영계획 | | | | | 교과 운영계획 | | | | | 수업 시수 | 수업 일수 | 휴일 및 휴업일 | 비 고 | | |
|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|---------|-----|-----|-----|----|----------|----------|----------------|-----|---|--|
| | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | | | | | | |
| 8 (14) | | | | | 1 | 2 | | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | 0 | 0 | | | | |
| | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 7 | 7 | 7 | 0 | 4 | 25 | 4 | 1 | | | ● 12일 개학 15일 광복절 26일~30일 준비적응교육 30일 대안교육운영위원회 |
| | 1 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | | |
| | 2 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | | |
| 9 (18) | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | | 2일 교강사 회의(평가관련 등) ▲ 6일 진로주간 시작일 및 진로특강 -1- |
| | 4 | 9 | ▲ | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 7 | 7 | 7 | 6 | 31 | 5 | | | ▲ 9일 교외체험학습 ▲ 27일 진로특강 -2- |
| | 5 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 13 | 2 | 3 | | | 16일~18일 추석 23일~27일 준비적응교육 27일 대안교육운영위원회 30일 학업성적관리위원회 |
| | 6 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | ▲ | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 3일 개천절 4일 재량휴일 9일 한글날 |
| | 7 | 30 | | | | | | 7 | | | | | 7 | 1 | | | ▲ 7일 교외체험학습 ▲ 11일 진로특강 -3- ▲ 18일 진로주간 종료일 21일~25일 준비적응교육 ■ 21~22일 2학기 정기고사(3학년) 25일 대안교육운영위원회 |
| 10 (20) | 7 | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 7 | 7 | 0 | 0 | 14 | 2 | 2 | | | |
| | 8 | 7 | ▲ | 8 | 9 | 10 | 11 | ▲ | 4 | 7 | 0 | 7 | 6 | 24 | 4 | 1 | |
| | 9 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | ▲ | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | |
| | 10 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | ▲ | 3 | 3 | 7 | 7 | 6 | 26 | 5 | | | |
| | 11 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 7 | 7 | 7 | 7 | | 28 | 4 | | | |
| 11 (20) | 11 | | | | | 1 | | | | | | 6 | 6 | 1 | | | |
| | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | | | 4일~8일 준비적응교육 1일 학업성적관리위원회(고사관련) |
| | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | ▲ | 7 | 7 | 7 | 0 | 4 | 25 | 4 | 1 | | 14일 수능일 ▲ 15일 지역연계김장활동 ▲ 26일 교외체험학습 |
| | 14 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | ▲ | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | 22일 대안교육운영위원회 |
| | 15 | 25 | 26 | ▲ | 27 | 28 | 29 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 29 | 5 | | | |
| 12 (18) | 16 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 34 | 5 | | | | |
| | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | ■ 9~10일 2학기 정기고사(1,2학년) ● 24일 마지막교과수업일 ● 26일 배움나눔발표회 준비 |
| | 18 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 7 | 7 | 7 | 7 | 4 | 32 | 5 | | 25일 성탄절 19일 학업성적관리위원회 |
| | 19 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 7 | 7 | 0 | 4 | 18 | 3 | 1 | | |
| | 20 | 30 | 31 | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | |
| 1 (5) | 20 | | | 1 | 2 | 3 | | | | 0 | 4 | 4 | 8 | 2 | 1 | | |
| | 21 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 4 | 4 | | 12 | 3 | | | 1일 신정 ● 2~3일 배움나눔발표회 ▲ 6~8일 교외체험학습 |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | 0 | | | | |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | 0 | | | | |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | 0 | | | | |
| 2학기 소계 | 일수 /시수 | 8월 20 | 9월 20 | 10월 18 | 11월 18 | 12,1 19 | 127 | 130 | 123 | 120 | 94 | 594 | 95 | 10 | | | |
| 총 수업 일수 | | | | | | | | | | | | | 190 | | | | |

3. 교과별 연간 평가계획

가. 기본 사항

- 평가는 모든 학생이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시한다. 1년 교육 과정 계획 수립 시 평가계획을 반영하여 배움과 평가가 통합될 수 있도록 한다.
- 학교는 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여, 그 결과를 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 학업 성적의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이고, 합리적인 평가 관리와 성적 관리를 위하여 「학업성적관리위원회」를 구성하고, 「학업 성적 관리 규정」을 제정한다.
- 평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영 비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용 등은 「학교생활 기록 작성 및 관리지침」과 「서울특별시교육청 중·고등학교 학업 성적관리지침」을 준수하되, 교과별 세부 사항은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종적으로 결정하고 공지한다.
- 학교와 교사는 학교에서 가르친 내용과 기능을 평가하도록 유의한다. 평가의 공정성·객관성·신뢰성·타당도 및 변별력을 확보할 수 있는 지필평가를 운영한다.
- 교사의 면접과 관찰 기록, 학생이 제출한 보고서, 포트폴리오, 활동 누가 기록표, 자기 평가, 학생 상호 평가 등 다양한 자료를 확보하여 평가의 자료로 활용할 수 있다.
- 평가 결과는 학생과 가정의 보호자와 공유하여 학생의 발달과정을 확인할 수 있도록 한다.

나. 보통교과 평가

- 보통 교과 평가는 서울특별시교육청 학업 성적관리지침, 「학업 성적 관리 규정」을 따른다.
- 학기 초 교과별 평가계획을 수립하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하고 학부모, 학생에게 공개하여 평가의 신뢰도를 높인다.
- 정기고사는 학기당 1회(기말고사) 연간 2회 실시한다.
- 지필평가와 수행평가를 병행하여 평가하되, 교과별 특성에 적합하게 평가한다.

다. 대안교과 평가

- 대안교과는 해당 교과 특성을 감안하여 필요에 따라 다양한 학습 자료를 활용하여 수업하고 중요하게 지도한 내용과 기능을 평가하여 교수학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 대안(특성화)교육 교과 평가는 「학업 성적 관리 규정」에 따라 이수 기준을 수립하고, 이 기준에 의거 '이수 여부'를 기록하며, 특기사항이 있는 경우에는 간략한 문장으로 활동 내용을 기록한다.
- 이수 기준 달성 여부와 학생의 성취기준을 파악하기 위해 수행평가를 시행하며 수행평가를 받은 모든 학생을 이수 처리한다.

라. 평가 운영 방법

1) 2024학년도 평가 일정

| 구분 | 정기고사 | | 수행평가 |
|-----|--------------------|---------------------|------------------------|
| 1학기 | 7. 11.(목) ~ 12.(금) | | 6. 24.(월) ~ 7. 9.(화) |
| 2학기 | 중2, 고1,2 | 12. 9.(월) ~ 10.(화) | 11. 19.(화) ~ 12. 6.(금) |
| | 중3, 고3 | 10. 21.(월) ~ 22.(화) | 10. 7.(월) ~ 10. 18.(금) |

2) 보통 교과별 평가 반영 비율 및 수행평가 계획(과목별 평가기준표 별도)

○ 정기고사(필답고사)

- 실시횟수 : 학기당 1회
- 최종 환산점 : 40점 만점

○ 수행평가(예시)

- 수업 참여도 : 10점이며, 수업시간의 참여도에 따라 차등적으로 담당교사가 점수 부여
- 평가 : 학기별 1회 평가(10점)를 실시한다.
- 수업활동지 : 수업활동지 작성 정도를 평가
- 과제/지필평가를 당일 치르지 않고 이후에 평가를 치렀을 경우 : 원점수에서 -1점
- 과제/지필평가를 아예 응시하지 않은 경우 최하점의 차하점으로 처리

○ 수행평가 배점(예시)

| 학 년 | 학 기 | 수 행 평 가(60%) | | | 계 |
|-----------|------|--------------|-----|------|----|
| | | 사료해석력 | 활동지 | 형성평가 | |
| 중/고 동일 | 1 학기 | 10 | 30 | 20 | 60 |
| | 2 학기 | 10 | 30 | 20 | 60 |

○ 보통 교과별 수행평가 기준(예시)

| 평가영역 | 평가항목 | 채점기준 | 배점 |
|----------------|----------------------------|--|--------------|
| 사료해석력 (10점) | 역사적 자료에서 사실을 찾아내는 능력 | 활동지 작성 내용으로 평가 정성평가, 절대평가 | A(10) |
| | | | B(8) |
| | | | C(6) |
| | | | D(4) |
| | | | E(2) |
| 활동지 (30점) | 당일 수업 활동지 제출 여부 | 정량평가 : 위탁기간 중 $\frac{\text{당일 활동지 제출건수}}{\text{수업횟수}} \times 100$ | 90%이상 A(30) |
| | | | 80-90% B(25) |
| | | | 70-80% C(20) |
| | | | 60-70% D(15) |
| | | | 60%미만 E(10) |
| 수행평가 (20점) | 수행평가 제출 여부 및 완성도 | 2회 제출 2회 제출 1회 제출, 준수한 완성도, 2회 제출, 부실한 과제 수행 1회 제출, 부실한 과제 수행 미제출 | A(20) |
| | | | B(16) |
| | | | C(12) |
| | | | D(8) |
| | | | E(4) |

○ 수행평가 보조전표

()과 수행평가 보조전표(중학교 과정 2학년)

2024학년도 학기 학년

| 과 목 | | 지도교사 | | (인) | | 세부능력 및 특기사항 |
|------|----|-------|-----------|-----|----|-------------|
| 평가항목 | | 사료해석력 | 활동지 작성 | 평가 | 합계 | |
| 평가요소 | | | | | | |
| 번호 | 배점 | 10 | 30 | 20 | 60 | |
| 1 | 성명 | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| | | 이 | 하 | 여 | 백 | |

3) 대안 교과별 평가 반영 비율 및 수행평가 계획(과목별 평가기준표 별도)

○ 이수 여부의 평가 : 이수/미이수 기준점수 50점

- 대안교육교과의 평가는 석차를 산출하지 않고 이수 여부를 평가한다.
- 중학교 과정 : 이수했을 경우 'P', 이수하지 못했을 때는 'F'로 표기하고, 특기사항은 간략한 문장으로 기술
- 고등학교 과정 : 이수했을 경우 '이수', 이수하지 못했을 경우 '미이수'로 표기
- 평가항목 해설

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 작품제출(40점) : 당일 글쓰기 및 촬영사진 작품 제출 여부 • 작품분량(30점) : 당일 작품 작성기준 충족 정도 • 완성도(40점) : 당일 과제의 작성 수준 • 이수/미이수 기준점수 : 50점 • 과제/지필평가를 당일 치르지 않고 이후에 평가를 치렀을 경우 : 원점수에서 -1점 • 과제/지필평가를 아예 응시하지 않은 경우 최하점의 차하점으로 처리 |
|---|

○ 대안교과 수행평가 배점(예시)

| 학 년 | 학 기 | 대안교과 수행평가(100%) | | | 계 |
|-----------|------|-----------------|------|-----|-----|
| | | 작품제출 | 작품분량 | 완성도 | |
| 중/고 동일 | 1 학기 | 40 | 30 | 30 | 100 |
| | 2 학기 | 40 | 30 | 30 | 100 |

○ 수행평가 기준표

| 평가영역 | 평가항목 | 채점기준 | 배점 | |
|---------------|------------------------|---|--------|-------|
| 작품제출 (40점) | 당일 글쓰기 및 촬영사진 제출 여부 | 정량평가 : 위탁기간 중 $\frac{\text{당일 과제 제출건수}}{\text{수업횟수}} \times 100$ | 95%이상 | A(40) |
| | | | 85-95% | B(35) |
| | | | 70-85% | C(30) |
| | | | 60-70% | D(25) |
| | | | 60%미만 | E(20) |
| 작품분량 (30점) | 당일 작품 작성기준 충족 정도 | 정량평가 : 제출과제의 $\frac{\text{작성분량}}{\text{기준분량}} \times 100$ | 90%이상 | A(30) |
| | | | 80-90% | B(26) |
| | | | 70-80% | C(22) |
| | | | 60-70% | D(18) |
| | | | 60%미만 | E(14) |
| 완성도 (30점) | 제출과제의 작성 수준 | 정성평가, 절대평가 | A(30) | |
| | | | B(26) | |
| | | | C(22) | |
| | | | D(18) | |
| | | | E(14) | |

○ 수행평가 보조전표

()과 수행평가 보조전표(중학교 과정 2학년)

2024학년도 학기 학년

| 과 목 | | 지도교사 | | (인) | | 세부능력 및 특기사항 |
|------|----|-------|-----------|-----|----|-------------|
| 평가항목 | | 사료해석력 | 활동지 작성 | 평가 | 합계 | |
| 평가요소 | | | | | | |
| 번호 | 배점 | 10 | 30 | 20 | 60 | |
| | 성명 | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| | | 이 | 하 | 여 | 백 | |

4) 인정점 부여 : 결시생에 대한 성적처리

| 비 율 | 내 용 |
|----------------|---|
| 100 % | <ul style="list-style-type: none"> · 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 전염병으로 출석하지 못한 경우 · 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우 · 학교장의 허가를 받은 "학교를 대표한 경기, 경연대회 참가, 산업체 실습과정(현장실습), 훈련 참가, 교환학습, 현장(체험)학습 등" 출석하지 못한 경우 · 경조사로 인한 결시 · 공상으로 인한 결시 · [학교폭력예방및대책에관한법률] 제16조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간 중의 결시 · 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 제2조(임시보호기간 등) 제1항 및 제2항, 제3항의 규정에 의하여 가정폭력 피해 학생에 대한 임시보호 기간 · 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받은 결시 |
| 80 % | <ul style="list-style-type: none"> · 질병으로 인한 결시(결석 후 3일 이내에 질병 결석임을 증명할 수 있는 의사의 진단서 또는 담임교사 확인 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출) · 학교장이 인정하는 기타 사유에 의한 결시(담임교사 의견서 등의 증빙자료를 첨부한 결석계 제출) · 여학생 중 극심한 생리통으로 인한 결시 |
| 학년 최하점의 차하점 | · 무단결시, 징계로 인한 결석 |
| 0점 처리 | · 부정행위자, 부정행위 협조자는 해당과목만 0점 처리 |

4. 창의적 체험활동 계획

| 2024학년도 창의적체험활동 일정표 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|-----|----|----|----|---|----|-----|----|----|--|
| 월 | 주 | 요일 | | | | | 내용 | 구분 | | | | |
| | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | | 자율 | 동아리 | 봉사 | 진로 | |
| 3 | | | | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | |
| | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | | |
| | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | |
| | 4 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | | | | |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 8 : 입학식, 학급활동 1 9 : 고3진로 어른이 되는 방법 1 12 : 동아리 1 | 1 | 2 | | 1 | |
| | 7 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 15 : 학급활동 2 16 : 교외체험학습 | 5 | | | | |
| | 8 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 22 : 예방교육 1 23 : 고3진로 어른이 되는 방법 2 26 : 동아리 2 | 1 | 2 | | 1 | |
| | 9 | 29 | 30 | | | | 29 : 입학식, 학급활동 3 30 : 고3진로 어른이 되는 방법 3 | 1 | | | 1 | |
| 5 | 9 | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | 10 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 7 : 교외체험학습 10 : 동아리 3 | 4 | 2 | | | |
| | 11 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 13 : 학급활동 4 14 : 고3진로 어른이 되는 방법 4 | 1 | | | 1 | |
| | 12 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 20 : 예방교육 2 24 : 동아리 4 21 : 고3진로 어른이 되는 방법 5 | 1 | 2 | | 1 | |
| | 13 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 27 : 입학식, 학급활동 5 28 : 고3진로 어른이 되는 방법 6 | 1 | | | 1 | |
| 6 | 14 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 : 학급활동 6 4 : 고3진로 어른이 되는 방법 7 7 : 동아리 5 | 1 | 2 | | 1 | |
| | 15 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 10 : 교외체험학습 | 4 | | | | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 17 : 예방교육 3 18 : 고3진로 어른이 되는 방법 8 21 : 동아리 6 | 1 | 2 | | 1 | |
| | 17 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 24 : 입학식, 학급활동 7 25 : 고3진로 어른이 되는 방법 9 | 1 | | | 1 | |
| 7 | 18 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 : 예방교육 4 2 : 교외체험학습 5 : 동아리 7 | 5 | 2 | | | |
| | 19 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 8 : 학급활동 8 9 : 고3진로 어른이 되는 방법 10 | 1 | | | 1 | |
| | 20 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 15 : 예방교육 5 16 : 고3진로 어른이 되는 방법 11 | 1 | | | 1 | |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | |
| | | 29 | 30 | 31 | | | | 29 | 14 | 0 | 11 | |
| 구분 | 자율 | | 동아리 | | 봉사 | | 진로 | | 총시간 | | | |
| 시간 | 29 | | 14 | | 0 | | 11 | | 54 | | | |

| 월 | 주 | 요일 | | | | | 내용 | 구분 | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|--|----|------|----|----|
| | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | | 자율 | 동아리 | 봉사 | 진로 |
| 8 | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | |
| | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 12 : 학급활동 9 13 : 고3진로 어른이 되는 방법 12 | 1 | | | 1 |
| | 1 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 19 : 학급활동 10 20 : 고3진로 어른이 되는 방법 13 23 : 동아리 8 | 1 | 2 | | 1 |
| | 2 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 26 : 예방교육 6 20 : 고3진로 어른이 되는 방법 14 | 1 | | | 1 |
| 9 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 : 입학식, 학급활동 11 3 : 고3진로 어른이 되는 방법 15 6 : 진로주간 시작일 및 진로특강 1 | 1 | | | 5 |
| | 4 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 9 : 교외체험학습 10 : 고3진로 어른이 되는 방법 16 13 : 동아리 9 | 4 | 2 | | 1 |
| | 5 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 : 동아리 10 | | 2 | | |
| | 6 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 23 : 예방교육 7 24 : 고3진로 어른이 되는 방법 17 27 : 진로특강 2 | 1 | | | 3 |
| | 7 | 30 | | | | | 30 : 입학식, 학급활동 12 | 1 | | | |
| 10 | 7 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 : 고3진로 어른이 되는 방법 18 | | | | 1 |
| | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7 : 교외체험학습 8 : 고3진로 어른이 되는 방법 19 11 : 진로특강 3 | 4 | | | 3 |
| | 9 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 14 : 학급활동 13 15 : 고3진로 어른이 되는 방법 20 18 : 진로주간 종료일 및 진로pt대회 | 1 | | | 5 |
| | 10 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 21 : 예방교육 8 25 : 동아리 - 11(프로필촬영) | | 2 | | |
| | 11 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 28 : 입학식, 학급활동 14 29 : 고3진로 어른이 되는 방법 21 | 1 | | | 1 |
| 11 | 11 | | | | | 1 | 1 : 동아리 12 | | 2 | | |
| | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4 : 학급활동 15 5 : 고3진로 어른이 되는 방법 22 | 1 | | | 1 |
| | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 11 : 봉사활동 사전교육 12 : 고3진로 어른이 되는 방법 23 15 : 지역연계봉사활동(김장) | | | 5 | 1 |
| | 14 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 19 : 고3진로 어른이 되는 방법 24 22 : 동아리 13 | 1 | 2 | | 1 |
| | 15 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 25 : 예방교육 9 26 : 교외체험학습 | 5 | | | |
| 12 | 16 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 : 학급활동 16 3 : 고3진로 어른이 되는 방법 25 6 : 동아리 14 | 1 | 2 | | 1 |
| | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 10 : 고3진로 어른이 되는 방법 26 | 1 | | | 1 |
| | 18 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 16 : 학급활동 17 | 1 | | | 1 |
| | 19 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 26 : 지역사회문화공헌준비(봉사) | | | 4 | |
| | 20 | 30 | 31 | | | | | | | | |
| 1 | 20 | | | 1 | 2 | 3 | 2~3 : 지역사회문화공헌(봉사) | | | 8 | |
| | 21 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6~8 : 교외체험학습 | 12 | | | |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 38 | 14 | 17 | 28 |
| 구분 | | 자율 | | | 동아리 | | 봉사 | 진로 | 총시간 | | |
| 시간 | | 39 | | | 14 | | 17 | 29 | 98 | | |
| 연간 | | 자율 | | | 동아리 | | 봉사 | 진로 | 연간시간 | | |
| 합계 | | 68 | | | 28 | | 17 | 39 | 152 | | |

가. 자율활동

1) 목표

- 자치활동의 활성화를 통해 학생들의 자치 역량을 강화하고 학급 활동을 포함한 학교의 다양한 행사에 능동적으로 참여하도록 한다.
- 준비적응교육을 통해 학생들이 자발적, 자율적으로 활동할 수 있도록 하며, 학교에 대한 적응력을 높인다.
- 성교육, 각종 안전교육(응급처치, 재난 대비, 각종 폭력 예방, 약물 및 중독예방), 생명 존중 및 자살 예방 교육, 다문화 이해 교육 등 다양한 교육활동을 통해 학생들의 준법정신 및 민주시민 역량을 함양한다.

2) 운영 방법

- 연간학사일정에 따라 운영한다.
- 자치 회의는 중/고 각급에서 실시한다.
- 학생 스스로 현안을 중심으로 자치 회의(학급회의)를 통해 어려움을 파악하여 해결할 수 있다.
- 학생들의 올바른 습관 및 태도 형성을 위해 다양한 교육을 시행하도록 한다.
- 각종 안전교육을 통해 예방 방법과 대처요령을 대처요령 교육을 시행한다.

3) 추진 일정

| 일정 | 활동 내용 | 비고 | |
|-------------------|---|-----------------------|--|
| 2024.4 ~ 2024. 12 | 자치/적응 활동, 공동체 활동(현장 체험학습, 수련 활동, 배움 나눔 발표회) | | |
| 2024.4 ~ 2025. 1 | 학생 대상 법정의무교육 | 생명존중(자살예방)교육 | |
| | | 학교폭력 예방교육 | |
| | | 약물 및 사이버중독, 불법도박 예방교육 | |
| | | 인권과 양성평등 교육 | |
| | | 아동학대 예방교육 | |
| | | 성교육, 성폭력 예방교육 | |
| | | 장애인식 개선교육 | |
| | | 따돌림 예방교육 | |
| | | 다문화 이해교육 | |
| 심폐소생술&재난대비안전교육 | | | |

※상기 일정과 프로그램은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

4) 평가 방법

- 자율활동 후 회의록을 작성한다.
- 자율활동 세부 내용을 학교생활기록부 보조부에 기록한다.

5) 기대효과

- 학교의 구성원으로서 권리와 의무, 책임을 배우고 애교심과 주체성이 높아진다.
- 학생의 자치 역량을 스스로 강화할 수 있다.

- 장애 이해 교육, 다문화 이해 교육 등을 통해 민주시민으로서의 태도를 갖춘다.
- 폭력에 대한 예방 교육을 통해 폭력의 사전 예방이 이루어지도록 한다.
- 재난 대비 교육과 응급처치 교육을 통해 각종 돌발 상황에 대한 대응력을 높인다.

나. 동아리 활동

1) 목적

- 다양한 활동에 자발적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성한다.
- 자신의 흥미, 취미, 적성에 맞는 다양한 활동을 통해 특기를 계발하고 여가 활용 능력을 배양하도록 한다.

2) 운영방침

- 동아리 활동은 전교생이 참가하며, 학생이 자율적으로 흥미롭고 창의적인 운영을 하도록 한다.
- 중학생, 고등학생 통합으로 운영하며, 동아리별 담당 교사 1인을 배치한다.
- 동아리 활동의 부서는 학생들의 흥미와 관심을 종합적으로 고려하여 개설, 운영한다.
- 동아리별 활동 발표, 전시회 등 교내외 행사와 연계하여 결과를 공유한다.

3) 추진 내용

| 연번 | 동아리명 | 내용 | 담당 교사 | 장소 |
|----|----------|----------------------|--------|-------------|
| 1 | 목공 | 목재를 활용한 diy | 신재홍 | 옥상 및 교내 |
| 2 | 수공예/네일아트 | 다양한 창작 체험활동 | 김한나 | 교내 |
| 3 | 사진 | 스마트폰을 이용한 사진 촬영 및 활용 | 이민희 | 중학교 교실 및 외부 |
| 4 | 생활체육 | 생활체육 전반을 탐구, 체험함 | 한효원/신규 | 지하 강당 및 외부 |

4) 평가 방법

- 동아리 활동 연간 계획 및 매시간 활동 내용을 활동 일지에 기록하도록 한다.
- 동아리 활동 세부 내용을 학교생활기록부 보조부에 기록한다.

5) 기대효과

- 본인이 흥미가 있고 참여하는 다양한 활동을 통해 학생들에게 자신감을 심어준다.
- 다양한 활동을 통해 부적응 학생의 적응을 돕는다.
- 자발적이고 주도적인 동아리 활동으로 할 수 있다는 자신감을 얻는다.
- 건전·건강하게 스트레스를 해소, 즐거운 학교생활을 만들어 나가도록 돕는다.

다. 봉사활동

1) 목적

- 일방적으로 나누고 베푸는 봉사활동이 아니라 배움 나눔을 기반으로 한 지역사회 연계 봉사활동을 통해 지역사회로의 시야를 넓히고, 배운 것을 나누는 활동을 통해 자존감 및 자기효능감을 높인다.
- 지속해서 지역아동센터와 연계하여 봉사활동을 진행하며 지역사회에 관한 관심을 가지고 사회적 역할과 책임을 분담하여 지역사회의 발전에 이바지하는 태도를 기른다.

2) 추진방침

- 재학생 모두가 함께 참여하여 공동체 의식을 함양한다.
- 봉사활동에 대한 사전교육을 진행하고 사후 활동(소감문 작성 등)을 통해 봉사 체험의 의미를 되새긴다.
- 봉사활동 속에서도 학생들이 자신의 흥미와 적성을 찾을 수 있도록 한다.

3) 추진 내용

| 구분 | 날 짜 | 내용 | 시 간 | 비고 |
|-----------------|-------|----------------------------------|-----|----------------------------------|
| 봉사활동 사전교육 | 11/11 | 교육봉사 관련 사전교육(1회기) | 1 | 연계기관: 상계숲속 지역아동센터 (3년차) |
| 지역사회 연계 봉사활동 | 11/15 | 지역아동센터 학생을 대상으로 배움 나눔활동(김장활동) | 4 | |
| 총시간 | | | 5 | |

4) 평가 방법

- 봉사활동 활동지를 근거로 학생 개인별 봉사활동 상황을 학교생활기록부 보조부 봉사 활동란에 입력한다.

5) 기대효과

- 함께하는 활동을 통해 공동체 의식을 고양한다.
- 배움 나눔 봉사활동을 계기로 지역사회의 다양한 청소년활동에 참여할 기회를 제공한다.

라. 진로활동

1) 목적

- 자신과 진로에 대한 폭넓은 탐색과 체험을 통해 긍정적인 자아개념과 진로에 대한 적극적인 태도를 형성할 수 있다.
- 자신의 진로를 합리적으로 설계하고 진로에 대한 무관심과 주변 강요에 의한 직업 선택을 벗어나, 학생 본인의 가치관과 흥미에 맞는 진로를 설계할 수 있도록 돕는다.
- 삶의 지향점을 찾고 탐색해가는 기회를 통해 우리 사회의 건강한 구성원으로서 잘 살아갈 수 있도록 한다.

2) 운영 방법

- 학생이 자신의 흥미와 가치관을 알고, 그에 적합한 삶의 방식을 선택하도록 돕는다.
- 학생이 흥미와 관심을 보이는 진로에 대해 탐색하고 관련 척도검사를 진행한다.
- 진로 특강과 체험을 통해 직업에 대해 이해하고, 삶에서 직업의 의미를 배운다.

3) 세부 내용(진로 주간)

| 구분 | 세부 | 예정일 | 내용 | 시 간 | 비고 |
|-------------|--------|------------------|-----------------------------|-----------|---------|
| 진로주간 안내 | | 8/30 | 오리엔테이션 | 1 | 교내 |
| 진로영역 | 진로특강 | 9/6, 9/27, 10/11 | 전문가를 통해 듣는 진로와 직업에 대한 특강 진행 | 8 | 교내 및 외부 |
| | 진로활동 | | 진로 관련 체험 및 척도 검사 | | |
| | 진로발표대회 | 10/18 | 연간 진로영역의 경험에 대해 진로발표대회 개최 | 4 | |
| 총 시간 | | | | 13 | |

○ 고등학교 3학년 개별 진로 프로그램

| 과목명 | 창체(진로) | | 과정구분 | 고등학교과정 | 강사명 | | |
|--------------|--|--------|------------------|--------|------|----|----|
| 학년/형태 | 3학년 | 주당수업시간 | 1 | | 연간시수 | 30 | 단위 |
| 교육목표 | 학생 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주 시민으로서 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 기른다. | | | | | | |
| 1학기 목표 | 1. 긍정적 자아 개념을 형성하고 소질과 적성에 대하여 정확하고 객관적으로 이해하며 타인과 적절하게 관계를 맺고 소통할 수 있는 역량을 기른다. 2. 일과 직업의 중요성과 가치, 직업 세계의 다양성과 변화를 이해하고 건강한 직업의식을 배양한다. | | | | | | |
| 2학기 목표 | 1. 자신의 진로와 관련된 교육 기회 및 직업 정보를 적극적이고 체계적으로 탐색하고 체험하며 활용하는 역량을 기른다. 2. 자기 이해와 다양한 진로 탐색을 바탕으로 자신의 진로를 창의적으로 설계하며 적절한 계획을 수립하고 준비하는 역량을 기른다. | | | | | | |
| 교육방법 | 강의식, 개인별, 모둠별 지도, 전체 참여형 수업 | | | | | | |
| 1 학 기 | | | | | | | |
| 구분 | 학습주제 | | 학습내용 | | | | 비고 |
| 1차시 | 자아 이해 및 긍정적 자아 개념 형성 | | - 자아 정체감과 자기 효능감 | | | | |
| 2차시 | 자아 이해 및 긍정적 자아 개념 형성 | | - 자신의 강점과 능력 | | | | |
| 3차시 | 대인 관계 및 의사소통 역량 개발 | | - 자신의 대인 관계 능력 | | | | |

| 4차시 | 대인 관계 및 의사소통 역량 개발 | - 상황에 따른 의사소통 방법 | |
|-------|-----------------------|---------------------------|----|
| 5차시 | 변화하는 직업 세계 이해 | - 미래 직업 세계와 인재상 | |
| 6차시 | 변화하는 직업 세계 이해 | - 직업 세계 변화에 따른 자신의 진로 | |
| 7차시 | 변화하는 직업 세계 이해 | - 창업과 창직 사례 탐색 | |
| 8차시 | 변화하는 직업 세계 이해 | - 모의 활동1 | |
| 9차시 | 변화하는 직업 세계 이해 | - 모의 활동2 | |
| 10차시 | 변화하는 직업 세계 이해 | - 모의 활동3 | |
| 11차시 | 건강한 직업의식 형성 | - 직업에 필요한 태도 | |
| 12차시 | 건강한 직업의식 형성 | - 직업인으로서의 윤리 | |
| 13차시 | 건강한 직업의식 형성 | - 직업 윤리 사례 탐구 | |
| 14차시 | 건강한 직업의식 형성 | - 직업인으로서의 권리 | |
| 15차시 | 건강한 직업의식 형성 | - 직업 가치관 | |
| 2 학 기 | | | |
| 구분 | 학습주제 | 학습내용 | 비고 |
| 16차시 | 교육 기회의 탐색 | - 진로에 대한 자기 주도적 학습 | |
| 17차시 | 교육 기회의 탐색 | - 대학 진학 정보 | |
| 18차시 | 교육 기회의 탐색 | - 지속적인 진로 개발을 위한 평생 학습 | |
| 19차시 | 직업 정보의 탐색 | - 관심 직업에 관련된 정보1 | |
| 20차시 | 직업 정보의 탐색 | - 직업 정보의 활용1 | |
| 21차시 | 직업 정보의 탐색 | - 직업 정보의 활용2 | |
| 22차시 | 진로 의사 결정 능력 개발 | - 상황에 맞는 진로 의사 결정 | |
| 23차시 | 진로 의사 결정 능력 개발 | - 진로 장벽 요인의 해결1 | |
| 24차시 | 진로 의사 결정 능력 개발 | - 진로 장벽 요인의 해결2 | |
| 25차시 | 진로 설계와 준비 | - 진로 목표에 따른 구체적인 진로 계획 수립 | |
| 26차시 | 진로 설계와 준비 | - 진로 계획의 점검과 보완 | |
| 27차시 | 진로 설계와 준비 | - 모의 활동1 | |
| 28차시 | 진로 설계와 준비 | - 모의 활동2 | |
| 29차시 | 진로 설계와 준비 | - 고등학교 이후의 진로 계획 수립 및 실천1 | |
| 30차시 | 진로 설계와 준비 | - 고등학교 이후의 진로 계획 수립 및 실천2 | |
| 교재 | ▶ 고등학교 진로와 직업 (천재교과서) | | |

4) 평가 방법

- 진로활동 시 사전검사를 통해 관련 목표 설정 및 사후활동지를 기록한다.
- 학생의 진로 희망 사항과 진로 활동 내용 및 결과를 개인별 누가 기록부에 기록한다.

5) 기대효과

- 자신의 흥미와 가치관을 탐색하여, 자신이 진정으로 좋아하는 것과 삶의 방식에 대해 탐색할 수 있다.
- 진로 교육이 흥미와 관심 정도로 끝나지 않고, 학생들이 올바른 진로 설계를 할 수 있는 다양한 정보를 획득할 수 있다.

5. 교원 전문성 신장 계획

가. 목적

대안교육 위탁교육기관에서 요구하는 학교 운영, 교육과정, 학사관리, 생활 교육, 회계 관리 등 교육 활동에 대한 전문적·심층적인 컨설팅을 통하여 현안 과제를 진단하고 해결 방안을 마련하여 대안교육 위탁교육기관의 운영 내실화 및 교육력을 재고한다.

나. 운영방침

- 1) 대안교육 위탁교육기관의 자발적 요청과 서울시교육청의 전문적 지원으로 창의적 교육활동을 전개할 수 있도록 학교 현장 중심의 컨설팅 및 장학
- 2) 진로와 진학 지도, 평가 등 컨설팅 장학을 통해 대안학교 학생들의 다양한 교육활동 방안을 연구
- 3) 학교의 철학과 특색을 살린 교육과정의 개발을 위한 교과 연구
- 4) 지역사회 네트워크와의 연계와 협력을 강화하고 학교에 적합한 교육자원의 발굴

다. 세부 내용

| 구분 | 일정 | 참여 범위 | 내용 | 비고 |
|-------------------|----------------|---------------|--|------------|
| 학교 운영위원회 | 준비적응교육 마지막날 | 학교 운영 위원 | 학교 운영 관련 계획 및 예산심의 위/수탁 학생 심의, 학생복지 지원방안 모색 등 | |
| 교사 연수 및 자율장학 | 상시 | 전체교직원 및 교과 강사 | 교과 개발을 위한 연구모임, 연수지원 등 | 학기별 |
| | | | 학교교육과정 안내 및 정기고사 대비 연수 | |
| | | | 학교생활기록부 기재 관련 연수 | 교강사협의회로 진행 |
| | | | 학생관련 사례 논의, 학교운영에 관한 개선사항 등 | |
| 교사협의회 | 월1회 | 내부 교직원 | 학급별 운영현황 점검, 학생관련 논의, 행사 등 준비 | |
| 교과협의회 및 학업성적관리위원회 | 연간 6회 | 전체교직원 및 교과 강사 | 수업 및 학업평가 계획 및 관련 사항 논의, 학업성적관리위원회 운영 등 | |
| 컨설팅 | 연1회 이상 (4월~7월) | 대안교육 위탁교육기관 | 컨설팅 장학 추진계획에 따른 장학 진행 *결과 보고 : 컨설팅 장학 보고서를 교육청 제출 | |